	DEPARTAMENTO DE RISARALDA **Secretaría** **GESTIÓN JURÍDICA** **CONTRATACIÓN** **INFORME DE ACTIVIDADES CONTRATISTAS PRESTACIÓN DE SERVICIOS**
Versión: 0	Vigencia 09-2012

1. INFORMACION GENERAL DEL CONTRATO

Secretaría:	**Educación**	**Dirección:**	**Cobertura**
Número del Contrato:	***0775 de 13 de Marzo de 2024***	**Informe No.:**	***1***
Periodo al que corresponde el presente informe:	**18 de marzo a 17 de abril 2024**	**Plazo de Ejecución:**	**8 meses**
Contratista:	***DIANA VALENCIA YEPES***	**Interventor:**	***CIELO MEDINA***

2. DESCRIPCION DE ACTIVIDADES EJECUTADAS:

OBLIGACIONES PACTADAS/ ALCANCES DEL CONTRATO	ACTIVIDADES EJECUTADAS	EVIDENCIAS/ SOPORTES DE LA EJECUCIÓN DE LAS OBLIGACIONES	OBSERVACIONES
1.Organizar con las Instituciones Educativas asignadas, las actividades de asistencia Técnica y pedagógica presencial a desarrollar mensualmente en el municipio de Santuario, mediante el cronograma de trabajo socializado y aprobado por la Rectoría (previa firma formato acuerdo de corresponsabilidad de voluntades entre Rector, Programa Discapacidad).	1. Durante este proceso se llevó a cabo la entrega de cartas de presentación, los acuerdos de corresponsabilidad y elaboración de cronogramas para atender a las 5 instituciones de Santuario Asignadas con sus respectivas sedes: IE María Auxiliadora, IE Instituto Santuario, IE La Marina. CE Bachillerato en Bienestar Rural, CE Nuestra Señora del Rosario,	Cronograma del 18 de marzo al 17 de abril del año 2024, con las respectivas firmas. Acta 3 de fecha 9 de abril 2024	Las actividades programadas en el cronograma inicial, son sujetas a cambios permanentes, por las programaciones de reuniones en cada institución educativa.
2. Realizar seguimiento y reportar las novedades de retiro o traslado de los estudiantes con discapacidad y talentos excepcionales a la persona encargada en la IE del Simat, teniendo en cuenta el nombre, identificación, grado escolar, con el fin de	2. Mediante esta acción se revisaron los listados de las Instituciones Educativas IEMA, INSA, IELM, CEBBR, CENSR. IEMA: La Institución Educativa María Auxiliadora25 Estudiantes con Discapacidad. Se encuentra mayor porcentaje de	Acta 1 del 5 de abril de 2024	La p.a.p continuara con el proceso de revisión de estudiantes reportados en la Base de datos

<table>
<tr>
<td>actualizar oportunamente el SIMAT, y realizar las acciones afirmativas para garantizar la permanencia y el tránsito armónico en las trayectorias educativas completas. Reportar en el Simat a los niños, jóvenes y adolescentes con discapacidad y talentos excepcionales para las pruebas saber.</td>
<td>estudiantes con Discapacidad Intelectual
INSA: Institución Educativa Santuario, tiene reportados
24 estudiantes con mayor porcentaje de estudiantes con D Intelectual.
IELM:
Institución Educativa La marina, reporta 17 estudiantes con Discapacidad . El mayor número está concentrado en los estudiantes con Discapacidad Psicosocial
CEBBR. En el Centro Educativo Bachillerato en Bienestar rural son 6 los estudiantes reportados con Discapacidad.
Mayor número con Discapacidad Intelectual.
Nuestra Señora del Rosario No hay estudiantes reportados con Discapacidad .
<table>
<tr><td>IE</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>Tot</td></tr>
<tr><td>IEMA</td><td>11</td><td>6</td><td>4</td><td>1</td><td>2</td><td>1</td><td>25</td></tr>
<tr><td>INSA</td><td>12</td><td>6</td><td>3</td><td>0</td><td>2</td><td>1</td><td>24</td></tr>
<tr><td>IELM</td><td>5</td><td>10</td><td>1</td><td>0</td><td>0</td><td>1</td><td>17</td></tr>
<tr><td>CEBBR</td><td>3</td><td>1</td><td>0</td><td>1</td><td>0</td><td>0</td><td>6</td></tr>
</table>
1.Discapacidad Intelectual
2.Psicosocial
3.Múltiple
4.Baja visión
5. Física.
6.Trastorno Espectro Autista</td>
<td></td>
<td>Simat para hacer consolidado de estudiantes matriculados a la fecha en las I.E del municipio de Santuario.</td>
</tr>
<tr>
<td>3- Realizar asesoría y asistencia Pedagógica a las Instituciones Educativas asignadas, orientando oportunamente a docente, docente orientador, Directivos docentes de las IE o Centro Educativo del municipio asignado en las actividades relacionadas con la población con discapacidad y talentos excepcionales,</td>
<td>Durante este proceso se llevó a cabo Asistencia Técnica individualizada a 3 Docentes de Aula en relación con Diligenciamiento de PIAR Y DUA.
IEMA: 2 Docentes de Aula.
INSA: 1 Docente de aula.</td>
<td>Acta 2 del 8 de Abril 2024</td>
<td>Al haber alto número de docentes nuevos en las Instituciones educativas, es necesario continuar con las Asistencias Técnicas.</td>
</tr>
</table>

trastornos específicos del aprendizaje escolar y del comportamiento para la elaboración, implementación y seguimiento del PLAN INDIVIDUAL DE FORTALECIMIENTO" conforme el Art. 2.3.3.5.2.3.5. Decreto 1421 del 2017-			
4.Fortalecer la conformación y dinamización de REDES DE APOYO (Social, familiar y cultural) para realizar seguimiento, acompañamiento a la atención integral de los procesos de educación inclusiva con las familias y/o acudiente, de los Niños, jóvenes y adolescentes con y sin discapacidad y talentos excepcionales de las Instituciones Educativas asignadas del municipio .	Mediante este alcance los acudientes los acudientes atendidos se les recomendó asistir al comité de inclusión del municipio. Igualmente, se les propone vincular a los estudiantes con instituciones de Santuario que ofrecen programas extraescolares complementarios en arte cultura y deporte. Se atendieron los siguientes acudientes de estudiantes con Discapacidad: IEMA: 8 Acudientes . INSA : 5 Acudientes de manera individualizada 50 en la reunión general de padres. IELM: 18 Acudientes de estudiantes cuyos estudiantes asisten a grados transición, 1ro, 2do y 3ro. Atención Individualizada a 5 acudientes de estudiantes con Discapacidad.	Actas 7 y 8 del 15 de abril del año 2024-	Se ha programado la Asistencia Técnica a los acudientes en las mismas fechas asignadas para las reuniones de padres . Igualmente se están citando según la necesidad.
5. Verificar, revisar, ajustar y realizar seguimiento a las actualizaciones del Capítulo de inclusión en el PEI, Sistema de Evaluación (SIE) Y Manual de Convivencia conforme al Decreto 1421 de 2017.	Actividad por desarrollar durante el transcurso del contrato.	Actividad por desarrollar durante el transcurso del contrato.	Actividad por desarrollar durante el transcurso del contrato.
6. Participar en la implementación, cualificación y formación de la herramienta del Diseño Universal de Aprendizaje DUA, QUE PERMITA QUE TODOS LOS NIÑOS, JÓVENES Y ADOLESCENTES CON O SIN DISCAPACIDAD PUEDAN ACCEDER que permita que todos los niños, jóvenes y	Durante Asistencia Técnica a 2 Docentes de Aula del INSA, se orientó la creación de clase DUA para incluir a dos estudiantes con Discapacidad.	Acta 2 del 8 de abril 2024	Se dio acompañamiento en aula de clase con observación participativa y no participativa.

<table>
<tr><td>adolescentes con o sin discapacidad puedan acceder a una Educación que permita las Trayectorias Educativas Completas TEC- A partir de la Educación Inicial (Preescolar, básica primaria y media (circular 020 y 021 de 2.022).</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>7. Desarrollar estrategias pedagógicas en el marco de las Comisiones de evaluación y promoción cuando involucren estudiantes con discapacidad y talentos excepcionales , así mismo, apoyar al Directivo en los Comités de Discapacidad.</td><td>Se dio inicio a la Asistencia Técnica con el Docente Orientador de la IE La Marina con respecto a 6 estudiantes extraedad.</td><td>Acta 4 del 10 de Abril 2024</td><td>Es necesario brindar asistencia Técnica a los Comités de Evaluación de las Instituciones Educativas INSA y La Marina.
No se ha indagado sobre el total de estudiantes Extraedad.</td></tr>
<tr><td>8. Aplicar estrategia Formador de Formadores a través de los estudios de caso, de acuerdo a las necesidades que se presenten en las IE, Procesos de Actualización pedagógica relacionada con la educación inclusiva.</td><td>Actividad por desarrollar durante el transcurso del contrato.</td><td>Actividad por desarrollar durante el transcurso del contrato.</td><td>Actividad por desarrollar durante el transcurso del contrato.</td></tr>
<tr><td>9. Socializar y realizar actividades de sensibilización a docentes, directivos docentes y familias a través de talleres o charlas respecto a la No discriminación a estudiantes con discapacidad, donde se aclara que ningún establecimiento educativo podrá rechazar la matrícula de un estudiante en razón a su situación discapacidad, ni podrá negarse a hacer los ajustes razonables que se requieran.</td><td>Se dio inicio a la sensibilización de Acudientes de IE María Auxiliadora y La Marina respecto a la no discriminación de estudiantes con discapacidad.
IEMA: 16 acudientes del grado 4to.
IELM:18 Acudientes de los grados Transición a Tercero.
INSA: Grupo de 50 Acudientes de estudiantes pertenecientes a segundaria.
<table>
<tr><td>IE</td><td>Grupal</td><td>Individual</td><td>Total</td></tr>
<tr><td>IEMA</td><td>16</td><td>(6)</td><td>16</td></tr>
<tr><td>INSA</td><td>50</td><td>3</td><td>53</td></tr>
<tr><td>IELM</td><td>18</td><td>4</td><td>22</td></tr>
<tr><td>CEBBR</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr>
<tr><td>CENSR</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr>
</table></td><td>Actas 7 y 8 del 15 de abril del 2024 con Listados de Asistencia y Registro fotográfico</td><td>Se está focalizando la sensibilización con los grupos donde hay estudiantes con discapacidad, encontrando aceptación a los estudiantes con discapacidad. .</td></tr>
</table>

10. Presentar un informe mensual de las acciones ejecutadas por cada obligación contractual con los respectivos soportes (formatos del sistema de gestión de calidad, ciclo vital y listados de asistentes a reuniones internas y externas, registros fotográficos, los cuales deben estar debidamente firmado por quienes intervienen en las actividades de cada Institución Educativa.	El presente informe con las evidencias respectivas.	Informe 1 : Acta Parcial, 2.Informe de Actividades, 3. Evidencias Fotográficas, 4. Listados de Asistencia. Actas diarias.	

Actividades Decreto 1421, del (13) de Marzo al (12) de Abril de 2024 en la IE

Historias Escolares: 14 revisadas y evolucionadas. 5 IE María Auxiliadora , 5 Instituto Santuario. IE La Marina 4 revisadas y evolucionadas. Reposan en las Instituciones Educativas. IEMA: 5 Revisadas y evolucionadas. INSA: 5 Revisadas y evolucionadas IELM : 4 Revisadas y evolucionadas. CEBBR
Remisiones Recibidas de Docentes: **0 Remisiones de las IE María Äuxiliadora, Instituto Santuario. IE La Marina, CE Bachillerato en Bienestar Rural.** I E Lorencita Villegas de Santos y 1 Agrícola la Florida Reposan en Drive IEMA: 0 Remisiones recibidas de Docentes INSA: 0 Remisiones recibidas de Docentes IELM: 0 Remisiones recibidas de Docentes CEBBR: 0 Remisiones recibidas de Docentes
Evaluaciones Pedagógicas: **5 IE** Marìa Auxiliadora, 5 IE Instituto Santuario, 5 pendientes por iniciar IE La Marina. 15 Evaluaciones Pedagógicas en Proceso IEMA: Iniciadas 5 Evaluaciones Pedagógicas. INSA: Iniciadas 5 Evaluaciones Pedagógicas IELM : 5 Evaluaciones Pedagógicas por Iniciar CEBBR: 0 Evaluaciones Pedagógicas.
Ajustes Curriculares: 15 pendientes por revisar con los Docentes de Aula. 5 Pendientes en IEMA, 5 Pendientes en INSA. 5 Pendientes en IELM. 6 pendientes en CEBBR. IEMA: 5 Pendientes por revisar con Docente de Aula. INSA: 5 Pendientes por revisar con Docente de Aula.

	DEPARTAMENTO DE RISARALDA **Secretaría** **GESTIÓN JURÍDICA** **CONTRATACIÓN** **INFORME DE ACTIVIDADES CONTRATISTAS PRESTACIÓN DE SERVICIOS**
Versión: 0	Vigencia 09-2012

IELM : 5 Pendientes por revisar con Docente de Aula. CEBBR : 6 Pendientes por revisar con Docente de Aula. CENSR: 0
PIAR: **IE** María Auxiliadora , 5 INSA, 5 IEL MARINA. Reposan en las Instituciones Educativas.
Remisiones especialistas: 1 Remisión en IE María Auxiliadora.
Seguimientos y estrategias en el aula (enviadas a los correos de los docentes) : 5 seguimientos en IEMA, 5 seguimientos en INSA, 5 seguimientos en IELM. Reposan en las carpetas de las Instituciones Educativas. IEMA, 5 seguimientos. INSA, 5 seguimientos. IELM Y 5 seguimientos. CEBBR 0 seguimientos. CENSR: 0 seguimientos.
Familias atendidas: 87 M Y 7 H IEMA: 16 familias atendidas INSA, 55 familias atendidas IELM: 23 familias tendidas CEBBR:0 familias atendidas
TOTAL DE FAMILIAS ATENDIDAS: **:** 7H 87 M
TOTAL, DE ASISTENCIA TECNICA A FAMILIAS REALIZADAS :15 IEMA:8 INSA:5 IELM :5 CEBBR
TOTAL, DE ASISTENCIA TECNICA A DOCENTES ATENDIDOS: 0 H Y 5 M (atendidas 1 vez) IEMA 2 Docentes INSA 3 Docentes IELM 0 Docentes CEBBR 0 Docentes
TOTAL, DE ASISTENCIA TECNICA GRUPALES A DOCENTES /ATENDIDOS: 0
TOTAL DE ASISTENCIA TECNICA ESTUDIANTES GRUPAL_: 2 ASISTENCIA TECNICA ESTUDIANTES_ IEMA, 2: Grupo 4B, 6 A INSA: 0 IELM : 0 CEBBR:0 CENSR: 0

	DEPARTAMENTO DE RISARALDA **Secretaría** **GESTIÓN JURÍDICA** **CONTRATACIÓN** **INFORME DE ACTIVIDADES CONTRATISTAS PRESTACIÓN DE SERVICIOS**
Versión: 0	Vigencia 09-2012

SE HA PARTICIPADO EN CONSEJOS ACADÉMICOS, 0 COMISIONES DE EVALUACIÓN **0** Y COMITES DE DISCAPACIDAD INSTITUCIONAL: Y 0 COMITÉ DE CONVIVENCIA 0 COMITÉ INCLUSIÓN:
IEMA 0
INSA0
IELM 0
CEBBR 0
CENSR

DIANA VALENCIA YEPES.
C.C.31.937.000
Informe de Actividades Nº 1 del 18 de marzo hasta el 17 de abril del 2024.
Programa de Educación Inclusiva de Risaralda-
Contrato (0775) (Anexo el cuadro de imágenes: 6 fotografías a color por página (2 páginas)